

Принято  
Советом бюджетного общеобразовательного  
учреждения города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа №142»  
Е.И. Колпакова  
Протокол № 2 от 9 августа 2018

Утверждаю  
директор бюджетного общеобразовательного  
учреждения города Омска  
«Средняя общеобразовательная школа №142»  
И.В. Сенько  
Приказ № 101 от 9 августа 2018



## **Положение об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 142»**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования от 18.07.2002 г. № 2783;
- Уставом бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 142» (далее – ОО).

1.2 Настоящее Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок реализации индивидуализации профильного обучения на уровне среднего общего образования в ОО.

### **2. Индивидуальный образовательный маршрут**

2.1. Под индивидуальным образовательным маршрутом понимается содержание образования и уровни его освоения, включающие определенный государственным образовательным стандартом минимум и определенные обучающимися для достижения лично значимых образовательных результатов в рамках учебного плана ОО. Индивидуальный образовательный маршрут является профилем обучения конкретного обучающегося.

2.1 Индивидуальный образовательный маршрут фиксируется в индивидуальном учебном плане обучающегося (далее – ИУП).

### **3. Учебный план образовательной организации и индивидуальный учебный план**

3.1. Учебный план ОО составляется администрацией на основании изучения запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и анализа

ресурсов ОО. Организационную работу и сопровождение данной деятельности осуществляет заместитель директора, курирующий параллель.

- 3.2. Учебный план ОО включает предметы федерального компонента: обязательные (русский язык, литература, иностранный язык, математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия), история, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, элективный курс «Индивидуальный проект» и по выбору (география, экономика, право, обществознание, информатика, физика, химия, биология, естествознание)
- 3.3. На старшей ступени предлагается два уровня учебных программ: общеобразовательные (базовые), профильные. На углубленном уровне в установленном объеме обучающимся могут изучать предметы русский язык, литература, иностранный язык, история, география, экономика, право, математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия), информатика, физика, химия, биология.
- 3.4. Программа базового уровня освоения предмета предполагает освоение обучающимся минимума содержания, определенного государственными образовательными стандартами, за учебное время, определенное базисным учебным планом на освоение предмета на базовом уровне.
- 3.5. Каждый обучающийся на уровне среднего общего образования формирует свой индивидуальный учебный план в соответствии с алгоритмом работы с ИУП (Приложение 1). ИУП обучающегося согласуется с родителями (законными представителями) и утверждается директором ОО.
- 3.6. Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.
- 3.7. В УИП обучающегося включает:
  - в обязательном порядке каждый обязательный предмет федерального компонента на одном из предложенных уровней; элективный курс «Индивидуальный проект» в объеме 65 часов. ИУП может содержать не более 4-х учебных предметов на углубленном уровне.
  - по выбору обучающегося предметы в количестве 10-11 дисциплин.
  - учебные предметы суммарным объемом в пределах 2170-2590 учебных часов на уровне среднего общего образования.
  - факультативные курсы при необходимости дополнения часов учебной нагрузки.

- 3.8. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся 10-11 классов не должна превышать предельно-допустимых объемов, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

#### **4. Порядок формирования ИУП обучающихся и порядок комплектования групп**

- 4.1. В первую неделю обучения в 10 классе в ОО проходят мероприятия по информированию учащихся о составлении и корректировке ИУП.
- 4.2. Проект ИУП с личной подписью обучающегося согласуется с родителями (законными представителями) учащихся и подается в администрацию ОО в сроки и порядке, утверждаемыми ежегодно.
- 4.3. На основании проектов ИУП администрация ОО открывает группы для изучения предметов. Количество обучающихся внутри групп ежегодно определяется при анализе проектов ИУП администрацией ОО. При формировании групп малой численности администрация вправе предложить скорректировать ИУП.
- 4.4. После комплектования групп ИУП утверждается директором ОО с учетом внесенных корректив.

#### **5. Порядок внесения изменений в ИУП обучающегося**

5.1 Обучающийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП. Изменения в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору могут быть внесены в ИУП в течение 30 календарных дней по заявлению обучающегося.

5.2 Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении достаточного объема общей нагрузки по предметам федерального компонента;
- при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;
- при наличии мест в группе, изучающей программу, которую обучающийся планирует внести в свой учебный план;

5.3 Обучающийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержание образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

5.4 Изменение ИУП происходит на основе заявления обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями). Измененный ИУП утверждается директором школы.

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1 Администрация школы обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечена школа;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
- обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного ИУП;
- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП (составление контрольно-измерительных материалов, создание комиссии по промежуточной аттестации).

6.2 Обучающийся старшей ступени школы обязан:

- составить проект ИУП и согласовать его с администрацией школы до 31 июня последнего года основной ступени обучения;
- ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП;

6.3 Обучающийся старшей ступени школы имеет право:

- формировать собственный ИУП;
- своевременно получать от администрации школы информацию, необходимую для составления ИУП.