**Примерное тематическое планирование курса «Читательская грамотность» (5 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Электронные ресурсы** |
|  | История развития читательской грамотности |  |
|  | Диагностика читательской грамотности обучающихся | <https://fg.resh.edu.ru> |
|  | Анализ результатов диагностической работы обучающихся | <https://fg.resh.edu.ru> |
|  | **Формирование приемов по нахождению и извлечению информации.** Анализ и выполнение задания «НАЗВАНИЕ» | http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ |
|  |  | http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ |
|  | **Формирование приемов интеграции и интерпретирования информации** Анализ и выполнение задания «НАЗВАНИЕ»  | http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ |
|  |  | http://skiv.instrao.ru/bank |
|  | **Формирование приемов** **использования информации из текста.** Анализ и выполнение задания «НАЗВАНИЕ» | http://skiv.instrao.ru/bank |
|  | Формирование приемов выполнения комплексных заданий. Анализ и выполнение задания «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(название)» | http://skiv.instrao.ru/bank |
|  | Формирование приемов выполнения комплексных заданий. Анализ и выполнение задания «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(название)» | http://skiv.instrao.ru/bank |
|  | Формирование приемов выполнения комплексных заданий. Анализ и выполнение задания «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(название)» | http://skiv.instrao.ru/bank |
|  | Формирование приемов выполнения комплексных заданий. Анализ и выполнение задания «НАЗВАНИЕ» | http://skiv.instrao.ru/bank |
|  | Аукцион знаний | http://skiv.instrao.ru/bank |
|  |  Ярмарка словесности | http://skiv.instrao.ru/bank |
|  | Читательский марафон | http://skiv.instrao.ru/bank |
|  |  | http://skiv.instrao.ru/bank |
|  | Итоговая диагностика читательской грамотности обучающихся | http://skiv.instrao.ru/bank |

**Памятка по разработке программы учебного модуля**

**«Функциональная грамотность»**

1. Изучить Методические рекомендации Министерства Просвещения РФ <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/> (стр.12!)
2. Отобразить в тематическом планировании задания, направленные на формирование блоков читательской компетенции
3. Провести диагностику (РЭШ, ИнстРАО, ВПР), выявить затруднения

<https://fg.resh.edu.ru>

http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/

1. Добавить в тематическое планирование задания на отработку выявленных затруднений
2. Изучить доступную программу по развитию функциональной грамотности, сформировать часы теории.
3. Добавить активные формы организации деятельности, итоговую диагностику в тематическое планирование
4. «Собрать» тематическое планирование согласно учебному плану
5. Взять из имеющейся программы и сформировать части программы – планируемее результаты, содержание. При необходимости добавить.