

ШИФР УЧАСТНИКА 09 04**Задания для обучающихся****Теоретический тур**Максимальное количество баллов – **50**. Время выполнения – **45** мин.**ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА**Максимальное количество баллов – **30***Дайте развернутые или краткие ответы на следующие вопросы и задания в соответствии с требованием к их выполнению.***Задание 1.**

Аддикция (зависимость) (англ. addiction — зависимость, пагубная привычка, привыкание), в широком смысле, — ощущаемая человеком навязчивая потребность в определённой деятельности. Определите по перечисленным видам зависимостей, где химические и поведенческие аддикции и заполните таблицу.

Виды зависимостей: Наркомания, Ипохондрия, Гемблеринг, Токсикомания, Дудомания, Алкоголизм, Трудоголизм, Клептомания, Булимия, Влюблённость, Шопинг, Анорексия.

Химическая		Поведенческая
Наркомания	+	Гемблеринг
Алкоголизм	+	Булимия
Ипохондрия		Влюблённость
Токсикомания	+	Шопинг
		Анорексия
		Дудомания
		Клептомания
		Трудоголизм

Аддикция

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 6 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по 0,5 баллов;

**Задание 2**

**Предупредительные надписи, наклеиваемые на изготовленные лекарственные препараты, должны иметь следующий текст и сигнальные цвета, соотнесите их между собой.**

Текст	Сигнальные цвета
1. "Перед употреблением взбалтывать"	A. Белый шрифт на зеленом фоне
2. "Хранить в защищенном от света месте"	B. Красный шрифт на белом фоне
3. "Хранить в прохладном месте"	В. Белый шрифт на голубом фоне
4. "Детское" или "Новорожденные"	Г. Зеленый шрифт на белом фоне
5. "Обращаться с осторожностью"	Д. Белый шрифт на синем фоне
6. "Сердечное"	Е. Белый шрифт на красном фоне
7. "Беречь от огня"	Ж. Белый шрифт на оранжевом фоне

+ + + + + + +  
Ответ: А Ч1, Б Б5, В В3, Г Г1, Д Д12, Е Е4, Ж Ж6

*Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 7 баллов, при этом:  
- за каждый правильный ответ начисляется по 1 баллу;*

Оценка за задание 7 баллов

**Задание 3.**

**Запишите алгоритм действия очевидца дорожно-транспортного происшествия.**



- + 1) Выставить знак аварийной остановки.
- + 2) Тормозить в супер сложном.
- 3) Дополнительный спасательный.
- + 4) Помочь пострадавшим.



- + 5) Снять штуцер из машинки восстановления тяжести и вытащить аккумулятор.
- + 6) Оттащить пострадавшего от машины.
- + 7) Помочь пострадавшему.
- + 8) Поговорить со старшим и рассказать что произошло.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 8 баллов, при этом:  
- за каждый правильный ответ начисляется по 1баллу;

Оценка за задание 6 баллов

**Задание 4.**

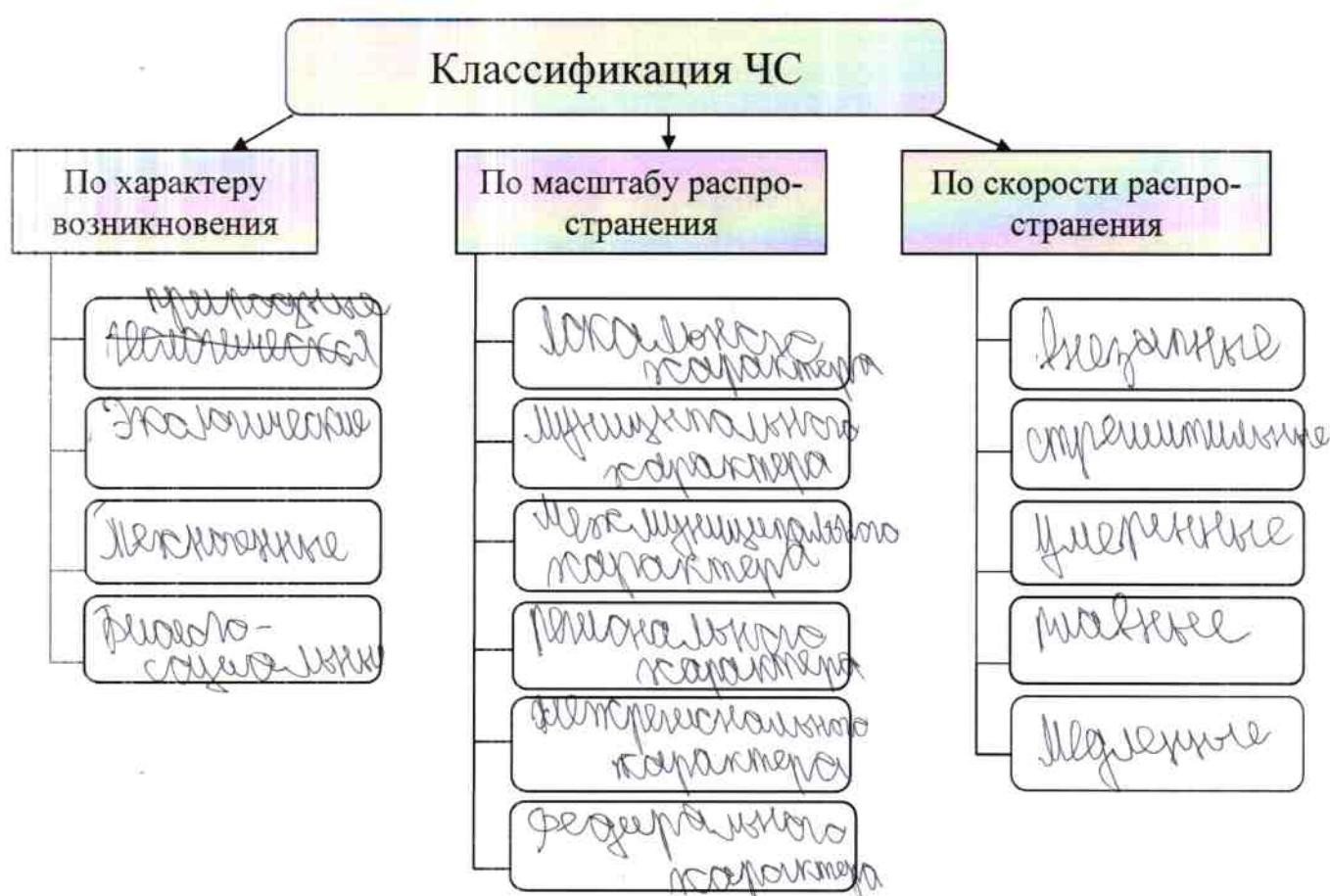
Напишите понятие «Чрезвычайная ситуация» и заполните схему классификации ЧС.

А) Чрезвычайная ситуация – это опасность на опре-

длительной территории способна дать в результате аварии опасную природную опасность, катастрофы, распространяющиеся за пределы предела опасности для окружающей среды

1,5

Б)



Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 9 баллов, при этом:

- за правильное определение – 1,5 баллов;
- за каждый правильный ответ в части Б начисляется по 0,5 баллов;

Оценка за задание 9 баллов

**Тестирование.**

Максимальное количество баллов – **20**

*Из предложенных вариантов ответов выберите один правильный.*

*Правильный вариант ответа выделите любым знаком.*

*Правильные ответы на 1-12 вопрос оцениваются в 1 балл.*

**1. На перекрестке с регулируемым движением велосипедист, который делает поворот:**

- A) имеет преимущество в движении перед пешеходами, идущими на зеленый сигнал светофора;
- Б)** должен уступить дорогу пешеходам, которые переходят улицу на зеленый сигнал светофора;
- B) не обязан уступать дорогу пешеходам, которые переходят улицу на зеленый сигнал светофора, но должен быть осторожным;
- Г)** слезть с велосипеда, пройти пешеходную зону и снова поехать дальше.

**2. Назовите важную деталь велосипеда, которая служит опорой для переднего конца рамы и одновременно связывает руль с управляемым колесом.**

- A) Рама;
- Б)** Вилка;
- B) Спица;
- Г) Втулка.

**3. В 2004 году случилось страшное — нападение на школу в Беслане. Захват продолжался три дня. 3 сентября произошел штурм. Год спустя этот день был объявлен Днем солидарности в борьбе с терроризмом. Определите памятник, который был изготовлен в память о событии в Беслане.**

**А****Б****В****Г**

**4. Какое из перечисленных действий будет ошибочным, если вашу школу пытаются захватить вооруженные люди:**

- А) если вы в коридоре, бежать в свой кабинет и спрятаться там;
- Б) учитель закрывает кабинет на ключ изнутри и отводит учеников вглубь помещения;
- В) если террорист попал в кабинет, слушаться и выполнять все требования;
- Г) при нападении террориста следует как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон.

**5. Безопасность детей на воде обеспечивается:**

- А) правильным выбором и оборудованием мест купания;
- Б) планомерной профилактической разъяснительной работой о правилах поведения на воде;
- В) соблюдением мер безопасности всеми категориями населения;
- Г) все перечисленные ответы верны.

**6. Действия, которые необходимо предпринять, услышав сигнал «Внимание всем!»:**

- А) немедленно связаться с родственниками, друзьями и знакомыми и поставить их в известность о сигнале;
- Б) немедленно посредством телевизора, радио или интернета получить информацию о возникшей опасности и порядке действий;
- В) выбежать на улицу и подняться на возвышенность;

Г) отключить газ, отопление, электричество, воду и спуститься в подвальные помещения.

**7. Укажите верную последовательность действий при поступлении аварийно химически опасных веществ через рот.**

- А) прополоши рот, промой желудок, прими активированный уголь, очисти кишечник;
- Б) промой желудок, прополоши рот, прими активированный уголь, очисти кишечник;
- В) прополоши рот, промой желудок, очисти кишечник, прими активированный уголь;
- Г) очисти кишечник, прополоши рот, промой желудок, прими активированный уголь.

**8. Массовое поражение картофеля заболеванием «фитофтора» в личных и общественных хозяйствах определённого региона страны будет называться термином:**

- А) эпидемия;
- Б) эпизоотия;
- В) панфитотия;
- Г) эпифитотия.

**9. Какую позу необходимо предпринять человеку перед прыжком в воду с тонущего судна?**

- А) Прыгать головой вниз, руки сложены вперед, ноги вместе;
- Б) Прыгать ногами вниз, ступни прижать друг к другу, ноги слегка согнуть и напрячь;
- В) Прыгать вниз, руками обхватив ноги, согнутые в коленях и прижатые к телу;
- Г) Прыгать ногами вниз, на прямых ногах, руки прижаты вдоль тела.

10. Какой из вариантов обеда обеспечит наибольшую потребность организма в белках?

- А) макароны с котлетой;
- Б) отварные овощи с рисом;
- В) жареная картошка с сосиской;
- Г) запечённая куриная грудка с гречкой и грибами.

11. Психологическое состояние, вызванное угрожающим жизни воздействием внешних условий и выраженное в чувстве острого страха, охватывающего человека или множество людей, которые неудержимо и неконтролируемо стремятся избежать опасной ситуации:

- А) беспокойство;
- Б) испуг;
- В) тревога;
- Г) паника.

12. Укажите имя путешественника, который много раз бывал в автономном существовании в природной среде. Принадлежит много рекордов, один из которых абсолютный мировой рекорд для аэростата, облетев вокруг земного шара за рекордно короткое время: 11 дней 4 часа 20 минут или 268 часов 20 минут.



- А) Палкевич Яцек
- Б) Федор Конюхов
- В) Беар Гриллс
- Г) Юрий Сенкевич

**Выберите несколько вариантов ответов:**

*Правильные варианты ответов выделите любым знаком.*

**13. Каждая пустыня мира имеет свои ветра, выберите правильные наименования встречающихся ветров пустынь:**

А) Афганец;

Б) Борокко;

В) Сахарец;

Г) Сирокко;

Д) Сахель.

*Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 2 балла*

**14. Согласно международному гуманитарному праву к запрещенным способам (методам) ведения боевых действий относятся:**

А) убийство парламентера и сопровождающих его лиц;

Б) химическое оружие, в том числе химические средства, а также снаряды для их применения;

В) зажигательное оружие при любых обстоятельствах против гражданского населения и гражданских объектов;

Г) мины, мины-ловушки или другие устройства, специально спроектированные для срабатывания от излучения миноискателя;

Д) отдача приказа никого не оставлять в живых, угрожать этим или вести боевые действия на этой основе;

Е) принуждение поданных противной стороны принимать участие в боевых действиях, направленных против их государства.

*Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 3 балла*

**15. Отметьте утверждения с которыми вы согласны:**

А) во время путешествия нельзя уходить с лыжни в сторону или отставать, неполадки в одежде и снаряжении устраняются только на привале;

- 1
- Б) при плохой видимости (туман, метель, поземка, сумерки) следует прекратить движение вперед и вернуться домой;
- В) спускаются на лыжах с горных склонов по очереди, с интервалом;
- Г) при потере управляемости скорость гасят торможением, а в случае непредвиденных препятствий останавливаются, падая назад;
- Д) если склон не просматривается, лучше спускаться пешком (чем на лыжах);
- Е) при движении по водоему не нужно придерживаться проложенной лыжни.

*Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 3 балла*

Итого за тестирование 10 баллов

ШИФР УЧАСТНИКА 0904

**Практический тур**

**Материалы для обучающихся**

**Максимальное количество баллов – 50.**

**Задание № 1. Оказание первой помощи.**

Максимальное количество баллов – 20.

Оценка за задание 17 баллов

**Задание №2. Автономное существование человека в природе.**

**Вязка узлов.**

Максимальное количество баллов – 15.

Оценка за задание 7 баллов

**Задание № 3. Действия в чрезвычайной ситуации в районе аварии с выбросом АХОВ.**

Максимальное количество баллов - 15.

Оценка за задание 10 баллов

ИТОГО за практический тур 34 баллов

Подписи членов жюри Чубаков Юрий Николаевич

**ПРОТОКОЛ**  
проверки олимпиадной работы участника

Предмет ОБХ  
 Класс 9  
 Шифр 0904  
 № тура (если есть) \_\_\_\_\_

Заполняется проверяющими членами жюри

№ заданий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГО
Максимальное количество баллов	6	7	8	9	10	10	15	15			100
Баллы членов жюри	Эксперт 1	4	7	6	9	10	17	7	10		70
	Эксперт 2	4	7	6	9	10	17	7	10		70
Итоговый балл		4	7	6	9	10	17	7	10		70

Член Жюри

Чурчхелашвили Н.В.

Подпись / ФИО

Член Жюри

Чурчхелашвили Н.В.

Подпись / ФИО

\*- количество столбцов с № задания соответствует количеству заданий по данному предмету школьного этапа олимпиады