

ВСШ ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/2024 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
 РУССКИЙ ЯЗЫК
 8 КЛАСС

ВСЕРОССИЙСКАЯ
 ОЛИМПИАДА
 ШКОЛЬНИКОВ

Задания для обучающихся
Время выполнения заданий – 90 минут
Максимальное количество баллов – 100 баллов

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Максимальный балл	15	15	15	12	17	13	13	100

Задание 1. Юный лингвист Пётр прочитал статью о фонетических особенностях сибирских старожильческих говоров, которые нехарактерны для литературного произношения. Напишите, каким словам литературного языка соответствуют приведённые в данной статье записи, сделанные во время диалектологических экспедиций.

Ответ:

Слово в диалектном произношении	Слово в орфографической записи литературного языка
[т']ирпич	+ кирпич
[т'ал'а]та	+ патата патата
[с'им'йа]	+ семья
дене[х]	+ денеж денёк
[д']еор[д']ин	+ георин георин
[д'аўч'онт'и]	- фобарик

12,5

Справка: [ў] губно-губной согласный звук.

Задание 2. Известно, что в русском языке многозначными могут быть не только слова (лексемы), но и морфемы, в частности – суффиксы, например суффикс -ок-.

Опишите его значение для каждой приведённой ниже пары слов.

- 1) луг → лужок 3) мотать → моток 5) играть → игрок
 2) бросать → бросок 4) катать(ся) → каток 6) потом → потомок

10

Ответ:

Пример 1: значение суффикса – уменьшительно-ласкательное

Пример 2: значение суффикса – преобразование в сущ. со значением действия

Пример 3: значение суффикса – преобразование в сущ.

- Пример 4: значение суффикса – преобразование в серию.
 + со значением множественности действий
- Пример 5: значение суффикса – преобразование в серию.
 + со значением человек
- Пример 6: значение суффикса – преобразование существительного

Задание 3. Известно, что в исконных фразеологизмах часто сохраняются устаревшие (архаичные) словоформы некоторых слов.

Прочитайте приведённые ниже фразеологизмы, выпишите из них архаичные словоформы (в некоторых фразеологизмах таких словоформ нет), укажите современный вид каждой из найденных словоформ.

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| (1) <i>лечь костью</i> | (5) <i>ударить оземь</i> |
| (2) <i>засучив рукава</i> | (6) <i>в поте лица</i> |
| (3) <i>точить лясы</i> | (7) <i>упаси господи</i> |
| (4) <i>прибавить шагу</i> | (8) <i>на босу ногу</i> |

Ответ:

Словоформа во фразеологизме	Современный вид словоформы
(4) прибавить шаг ^{прибавить} шагу	(6) в поте лица ^{деятельность} лица
оземь +	о землю +
на босу	на голую -
костыль +	металл костью +
рукава	рукава -
господи +	боже (бог) + когда

4,5

Задание 4. Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова из комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль».

- 1) Я **чаю**, тебя жмёт до смерти.
- 2) Дитя, **первоё**, растёт; **другоё**, дитя и без узкого кафтана деликатного сложения.
- 3) **Ласкаюсь**, однако, положить скоро границы злобе жены и глупости мужа.
- 4) Услыша, что дядюшка мой делает меня наследницею, вдруг из грубой и бранчивой сделалась ласковою до самой низкости, и я по всем её **обиньякам** вижу, что прочит меня в невесты своему сыну.

Задание 6. И яко Борисъ услыша шпъть зль окръсть шатъра и трпътьнь бвъ и начать слъзы испущати отъ очию своею.

Запишите это предложение в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

Ответ: И раз Борис услышал шепот злой, услышав шатра и трепыхание и начал слезы лить из глаз своих.

Задание 7. Там, где это нужно, вставьте буквы и расставьте недостающие знаки препинания. С помощью соединительного знака (/), или разделительного знака(Z), или дефиса покажите выбор слитного, или раздельного, или дефисного написания.

Ответ:

Каждый год в ноябрьский день в нашей школе собираются выпускники прошлых лет. По традиции они рассказывают о том как живут, где работают, какие строят планы на будущее. И всегда эти люди разных возрастов и профессий окончившие школу много лет назад, находят для своих учителей слова полные глубокой любви и благодарности. Одного педагог научил серьезно, добросовестно работать, другому помог преодолеть неуверенность в своих силах, третьему подсказал любимое дело, четвертого заставил поверить в добро и справедливость. Они и теперь став взрослыми, проверяя свои поступки спрашивают себя: А что бы сказал, что бы посоветовал тот кто учил меня в детстве?

ПРОТОКОЛ
проверки олимпиадной работы участника

Предмет русский язык
 Класс 811
 Шифр P 817
 № тура (если есть) _____

Заполняется проверяющими членами жюри

№ заданий		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГО
Максимальное количество баллов		15	15	15	12	17	13	13				100
Баллы членов жюри	Эксперт 1	12,5	10	7,5	3	10	12	11,5				66,5
	Эксперт 2	12,5	10	7,5	3	10	12	11,5				66,5
Итоговый балл												

Член Жюри

[Подпись] Семко С.В.

Подпись /

ФИО

Член Жюри

[Подпись] Шевченко С.А.

Подпись /

ФИО

*- количество столбцов с № задания соответствует количеству заданий по данному предмету школьного этапа олимпиады