

ПРЕДМЕТ

ЛИТЕРАТУРА

КЛАСС

8

ШИФР

Л 803

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.

Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

- №1 Аллитерация - литературический прием для усиления выразительности. Работает по средству повторения согласных звуков (использует стакан) 45
- Ассоцианс - литературический прием для усиление выразительности. Работает по средству повторения согласных звуков (долговинное - царственное) 15 15
- Антидез - противопоставление (Крошица краю... Всего прочее)
- Эпитет - эмоционально окрашенное слово (использует) 95 95
- №2 Я думало А.А. Ахматова в своих строках говорит о том, что все материальное может кончиться, а какие-либо моральные установки и ценности будут иметь значение. Во втором эта идея у нее выражена на фоне внутреннего конфликта, ведь и золото не так быстро ржавеет, а жажда не бесследна.
- Анна Андреевна как бы рассуждает сама с собой на тему вечного. Свою позицию она подчеркивает темными приемами, как аллитерация и ассоцианс.
- Если разделить стихотворение на 2 части, то строки про недолговечность покажут более грубыми в сравнении с последними двумя строками.
- Глаголы в первой части в большинстве своем имеют эмоциональную окраску. Она своей утонченностью энергетической идет в противовес второй части стиха. Все четные строки это противопоставление. Как мне кажется, ключевая строка - это "И долговинное - царственное слово", ведь она была написан в послебоевое время, и тогда по моральным принципам надо было преодолеть всего.
- Стакан царское слово в противовес всему гравитационному, Анна Андреевна говорит о своих моральных принципах, Антидез уравновешен две в первом реестре способе выражения. Каждую строку из первой части она противопоставляет строке из второй части.
- В первый раз прочитав стих, я не поняла, о чем он, и ее углубившись в его смысл и проанализировав содержание, я получила наставший кайф и поняла, что не слышала его ранее.

ПРЕДМЕТ

ЛИТЕРАТУРА

КЛАСС

8

ШИФР

Л 803

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.
Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

№3 Я хочу написать про Маруину Готель и скучи "Ранчуков". Как же мне это очень интересной и не полностью раскрытым персонажам.

Я постоянно жалею. То в город скучи, то погась прятки. О! эти беспомощные дети... А ведь с чего все начиналось?

С рождением была я красавицей кольца, пока всегда отрывала внимание. Но где получилось, там и явилось, то ссыплюсь, ждет мне есть чем гордиться. Закончив местную школу, я стала только привлекательной.

Конечно же этим погоревала, ведь сейчас трудно пить с бородавками и скучишился волосами! Превратив склоняю тих браненек с первой сединой в головости. Гадость.

На первую свою работу меня охотно брали.

(а как же не брать такую обаятельный девушку?)

Я пела в местном трактире на забывши всем гостям, приходившим от бедняков.

Ох уж я много я облизывала лягушки, ведущиеся на побоище. У меня было всё: юности, красота, признания... Но все это обдорвалось после того, как ее властолюбивые худея ябеды речими пеки уволили. Причем причина была в моей сарности! Я их слова никогда не забуду: "Моришинская, седая, худощавая и одиночная старушка". Ради этого??!

Я тотчас подешла к зеркалу. Все слова оказалось правдой. Я - большая красавица, стала ничемнее гарнишечкой. Мне противно от себя в отличии уродки. С тех пор я и живу в лесу. Я скотина не смешусь со сарностью. Много лет испытыв чуда, я нашла легенду про волшебный цветочек, распускающий под блеском и заревом вечную молодость.

Все же мы слышим о цветке ожидали ее правды. Но ради спасения дочки нашего привателе

ПРЕДМЕТ

ЛИТЕРАТУРА

КЛАСС

8

ШИФР

Л803

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.

Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

его отняли у меня. Они не знали, с чем связалась.
Тогда всегда находит способ быть красивой
в глазах других людей! Я выкрала принцессу
Рапунцель из замка и заперла в башне в
которой и живу счастливо. Ее дар - дарить мне
молодость, я использую его научническим.
Главное, что она любит меня как мать.

Чтото: 575

7/15/10/4/7

ПРОТОКОЛ
проверки олимпиадной работы участника

Предмет

Литература

Класс

8

Шифр

1803

№ тур (если есть)

Заполняется проверяющими членами жюри

№ заданий		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ИТОГО
Максимальное количество баллов		16	34	50								100
Баллы членов жюри	Эксперт 1	9	5	43								57
	Эксперт 2	9	5	43								57
Итоговый балл		9	5	43								57

Член Жюри

Синчука С.С.

Член Жюри

Михайлова Е.Л.

Подпись /

ФИО

ФИО

*- количество столбцов с № задания соответствует количеству заданий по данному предмету школьного этапа олимпиады